



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Automatic Control and Robotics

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2 / 3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

-

Laboratoria

-

Inne (np. online)

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

-

Liczba punktów

7

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Ewa Hołubowicz

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: Ewa.Holubowicz@put.poznan.pl

tel. 61 6652491

Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR)

2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych



3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Automatyka - [-]
2. BMS (Building Management System) - [-]
3. Robotyka - [-]
4. Roboty - [-]
5. Testy i eksperymenty w technice - [-]
6. Analiza porównawcza działania produktów - [-]
7. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie automatyki / robotyki - [-]
8. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-]

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktury gramatycznych - [K_U01 K_U05]
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie / wykresie - [K_U04]
3. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający / opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [K_U07]

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi:

1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [K_K01 K_K04]
2. rozpoznać oraz wykorzystać / zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [K_K02]



Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: egzamin końcowy (pisemny i ustny)

Treści programowe

1. Building Management System
2. Robot przemysłowy i jego przestrzeń robocza oraz zakres swobody
3. Roboty: ich typy, budowa i sposób poruszania się
4. Inteligentne domy
5. Zagadnienia ogólne: część tematów ustnych objętych egzaminem
6. Zagadnienia gramatyczne
7. Modele komputerowe i symulacje oraz rodzaje testów w technice
8. Użyteczność systemów na przykładzie turbin wiatrowych
9. Analiza porównawcza działania produktów
10. Najnowsze osiągnięcia w IT (inteligentne materiały, samochody, roboty)
11. Najnowsze osiągnięcia w robotyce
12. Zagadnienie specjalistyczne: Guided writing

Metody dydaktyczne

1. prezentacja, omawianie zagadnień poprzez przykłady podawane na tablicy, wykonywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych
2. dyskusja, praca w zespole, pokaz multimedialny
3. praca indywidualna studenta

Literatura

Podstawowa

1. Ibbotson, Mark. 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press



Uzupełniająca

1. Glendinning, Eric H. and Glendinning, Norman. 1995. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press
2. Esteras, Santiago Ramacha and Fabre, Elena Marco. 2007. Professional English in Use for Computers and the Internet. ICT. Cambridge: Cambridge University Press
3. Glendinning, Eric. 2009. Oxford English for Information Technology. Oxford: Oxford University Press

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	175	7
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć ćwiczeń, opracowanie prezentacji, przygotowanie do kolokwium i egzaminu) ¹	115	5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności